



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_202

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Desfile de modas	14 Años en adelante	4	18

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
1 mes	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

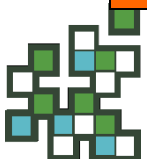
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Algunos de los participantes haber realizado donación de libros.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Pensamiento crítico La configuración y seguimiento de un presupuesto Administración de recursos económicos Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes	HABILIDADES Asertividad Hacer lo más posible con la menor cantidad de recursos y en el menor tiempo Soltura en comunicación verbal. Pericia para el comercio (comprar y vender)	ACTITUDES Iniciativa y espíritu emprendedor Disposición para el buen trabajo en equipo y la posibilidad de establecer mejores y más duraderas relaciones Experimentación

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD





FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

MATERIALES	RECURSOS
Materiales Ropa en buen estado.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Limpieza de la ropa El lugar de la pasarela deberá estar supervisada por un par de adultos responsables

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
1. Cada integrante del proyecto, junta 3 kilos de ropa que se encuentre en buen estado.	3 semanas
2. La ropa se puede restaurar o modificar para dejarla en mejores condiciones. Las modificaciones o restauración, preferente mente se realiza conforme se recauda la ropa, para optimizar tiempos.	2 semanas (Del tiempo anterior preferenteme nte)
3. Con el conjunto de prendas, se crean combinaciones creativas y atractivas para la venta.	
4. Se organiza un desfile de moda, donde se presentan las prendas combinadas que se planearon. A la pasarela se invitan a posibles compradores; familiares, vecinos, de más miembros del grupo, amigos, etc.	1 día
	1 día

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
¿Cómo me sentí en la actividad? ¿Me sentí cómodo o cómoda haciendo una pasarela y desfilando? ¿Que se necesita para tener una idea innovadora? ¿Los recursos con los que cuento son suficientes para construir una idea de negocio? ¿Qué podría mejorar para perfeccionar la actividad que hicimos? ¿Cómo se construye la independencia personal?	15 minutos

VARIABLES
El modo virtual, puede ser, presentar la pasarela a modo de vídeo, fotos o en vivo, por medio de una video conferencia. Aquí se ofrece la oportunidad de vender cualquier combinación o prendas. Pero se podría realizar con especializaciones por prenda, ejemplo; solo gabardinas, faldas, pantalones, etc.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023